**人文社会科学学院毕业论文质量标准**

毕业论文是重要的实践教学环节，是衡量本科教学质量和教学水平的主要依据之一。由于毕业论文流程复杂，完成周期较长，为做到标准明确，保证各环节的顺利过渡，在《人文社会科学学院本科毕业论文规范》的基础上，特制定本质量标准，以明确各阶段质量衡量的具体指标。

**一、人文社会科学学院本科毕业论文评价指标和等级标准 （指导教师用）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 评价指标 | 评价要点 | 等级标准 | |
| A | C |
| 论文选题  8% | （1）选题是否符合专业培养目标，体现综合训练基本要求  （2）题目难易度  （3）题目工作量  （4）理论意义或实际价值 | 选题符合专业培养目标，充分体现了综合训练的基本要求；    选题难易度适宜；   题目工作量适宜  有较高的理论意义或实际价值 | 选题基本符合专业培养目标，基本体现了综合训练的基本要求；    选题难易度基本适宜；   题目工作量基本适宜   有一定的理论价值或实际价值 |
| 能力  水平  30% | （1）查阅文献资料能力    （2）综合运用知识能力  （3）研究方案的设计能力  （4）研究方法和手段的运用能力  （5）外文应用能力 | 能熟练地运用各种手段查阅有关文献资料，并形成高质量的文献综述；  综合运用知识能力强，能系统地运用有关理论与知识解决实际问题；  研究方案的设计能力强    研究方法新颖、科学、多样；  能熟练地运用外文工具 | 能够查阅有关文献资料，并形成一定质量的文献综述；    基本能运用有关理论与知识解决实际问题；  有一定的研究方案设计能力  运用了本学科基本研究方法；  能运用外文工具 |
| 分析论证  30% | （1）文题相符  （2）框架结构  （3）分析论证 | 毕业论文内容与题目相符；  围绕选题科学设计论文框架，结构合理，层次分明，各部分之间内在联系密切，逻辑性强；  论点鲜明，论据充分、确凿，对问题有较强的分析能力和概括能力，文章材料翔实可靠，有说服力 | 毕业论文内容与题目基本相符；  论文框架基本合理，层次基本清楚，各部分之间有内在联系；  观点正确，论述有理有据，材料能说明观点 |
| 写作规范  12% | （1）文字表达  （2）中文摘要与关键词  （3）英文摘要  （4）参考文献数量与质量  （5）篇幅  （6）书写格式 | 文字表达准确流畅，标点准确；  中文摘要概括性强，关键词贴切；  英文摘要翻译准确；  符合学校规定；  篇幅符合规定要求；  书写格式规范 | 文字基本流畅，标点基本正确；  中文摘要有一定概括性，关键词基本贴切；  英文摘要翻译基本准确；  基本符合学校规定；  篇幅基本符合规定要求；  书写格式规范 |
| 成果价值  20% | 理论价值或实际价值 | 论文有新意或对某些问题有较深刻的分析，有较高的理论价值或实际价值 | 有一定的理论价值或实际价值 |
| 学术道德 | 本项指标实行一票否决制：凡经认定为抄袭、雷同，论文即按不及格处理 | | |

**二、人文社会科学学院本科毕业论文评价指标和等级标准（评阅教师用）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 评价指标 | 评价要点 | 等级标准 | |
| A | C |
| 论文选题  8% | （1）选题是否符合专业培养目标，体现综合训练基本要求  （2）题目难易度  （3）题目工作量  （4）理论意义或实际价值 | 选题符合专业培养目标，充分体现了综合训练的基本要求；    选题难易度适宜；   题目工作量适宜  有较高的理论价值或实际价值 | 选题基本符合专业培养目标，基本体现了综合训练的基本要求；    选题难易度基本适宜；   题目工作量基本适宜  有一定的理论价值或实际价值 |
| 能力  水平  30% | （1）查阅文献资料能力    （2）综合运用知识能力    （3）研究方案的设计能力  （4）研究方法和手段的运用能力  （5）外文应用能力 | 能熟练地运用各种手段查阅有关文献资料，并形成高质量的文献综述；   综合运用知识能力强，能系统地运用有关理论与知识解决实际问题；   研究方案的设计能力强     研究方法新颖、科学、多样；  能熟练地运用外文工具 | 能够查阅有关文献资料，并形成一定质量的文献综述；    基本能运用有关理论与知识解决实际问题；    有一定的研究方案设计能力  运用了本学科基本研究方法；  能运用外文工具 |
| 分析论证  30% | （1）文题相符  （2）框架结构  （3）分析论证 | 毕业论文内容与题目相符；  围绕选题科学设计论文框架，结构合理，层次分明，各部分之间内在联系密切，逻辑性强；  论点鲜明，论据充分、确凿，对问题有较强的分析能力和概括能力，文章材料翔实可靠，有说服力 | 论文内容与题目基本相符；  论文框架基本合理，层次基本清楚，各部分有内在联系；  观点正确，论述有理有据，材料能说明观点 |
| 写作规范  12% | （1）文字表达  （2）中文摘要与关键词  （3）英文摘要  （4）参考文献数量与质量  （5）篇幅  （6）书写格式 | 文字准确流畅，标点准确；  中文摘要概括性强，关键词贴切；  英文摘要翻译准确；  符合学校规定；  篇幅符合规定要求；  书写格式规范 | 文字基本流畅，标点基本正确；  中文摘要有一定概括性，关键词基本贴切；  英文摘要翻译基本准确；  基本符合学校规定；  篇幅基本符合规定要求；  书写格式规范 |
| 成果价值  20% | 理论价值或实际价值 | 论文有新意或对某些问题有较深刻的分析，有较高的理论价值或实际价值 | 有一定的理论价值或实际价值 |
| 学术道德 | 本项指标实行一票否决制：凡经认定为抄袭、雷同，论文即按不及格处理 | | |

**三、人文社会科学学院本科毕业论文评价指标和等级标准 （答辩组用）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 评价指标 | 评价要点 | 等级标准 | |
| A | C |
| 论文  概述  30% | （1）主要观点和主要内容的表达；  （2）语言组织与表达 | 主要观点提炼准确，主要内容概括性强  语言组织与表达准确流畅 | 能叙述出论文的主要观点和主要内容  语言组织与表达基本流畅 |
| 答辩  70% | （1）回答问题的准确性与完整性；  （2）思维的敏捷性和逻辑性  （3）语言清晰、流畅程度 | 准确、完整、深入地回答老师提出的与论文有关的问题；  思维敏捷，逻辑性强；  语言表达清晰、流畅 | 对提出的主要问题基本上能回答，无原则错误；  思维敏捷程度一般；  语言表达基本清晰 |
| 学术  道德 | 本项指标实行一票否决制：凡经认定为抄袭、雷同，论文即按不及格处理 | | |

人文社会科学学院

2018年3月25日