**人文社会科学学院优质课程、精品课程推选办法**

为进一步深化我院本科教学内容和课程体系改革，规范课程管理，推动我院课程建设工作，提高教学质量，积极培育和建设院级优质课程，特制定人文社会科学学院优质课程、精品课程推选办法。

**一、优质课程与精品课程**

**1.优质课程**

优质课程是指具有较强的教师队伍、较科学的教学内容、较好的教学方法、优秀的教材、良好的教学管理等特点，既能在院内起到示范作用、又能在校内扩大学院声誉的课程。

**2.精品课程**

精品课程是指具有一流的教师队伍、一流的教学内容、一流的教学方法、一流的教材、一流的教学管理等特点，既能在校内起到示范作用、又能在校外扩大学校声誉的课程。

**二、优质课程的基本要求**

1.优质课程在各院（系、部）推荐的合格课程基础上评选；

2.教育思想观念比较先进。以学生为主体、注重学生个性发展等现代教育思想在课程建设中的贯彻与体现；

3.拥有至少由2人组成的稳定的师资队伍，其中必须至少有1名教师具有副教授及其以上职称，并由副教授及其以上职称的教师作为负责人，负责该课程的建设与管理工作；

4.必须有教学大纲、选用国家级优秀教材及必要的参考资料，有教学改革方案，不断探讨教学方法和手段、课程考核方法等方面的改革，有完备的试题库、完整的教案，教学各环节规范、科学；

5.必须是连续开设三年以上、且目前正在开设的课程，每位任课教师的评教结果均为“优秀”；

6.必须至少有一项院级及其以上教学研究成果。

**三、精品课程的基本要求**

1．精品课程在校级优质课程的基础上推选；

2. 拥有一支至少由3人组成的结构合理、人员稳定、教学水平高、教学效果好的教师梯队，并有副教授及其以上职称教师作为负责人，负责该课程的建设与管理工作。教师梯队中至少有副教授2人、讲师1人，并按一定比例配备辅导教师和实验教师；

3. 选用国内获得省部级以上奖励的优秀教材或国外先进的原版教材，鼓励教师建设一体化设计、多种媒体有机结合的立体化教材；

4．课程实施内容具有先进性、科学性和前沿性；

5．注重使用先进的教学方法和手段，合理运用现代教育技术，改革传统的教学观念、教学方法、教学手段，使用网络进行教学和管理，相关的教学大纲、教案、习题、实验指导、参考文献目录、网络课件、授课录像等要能够在网上运行并免费开放，实现优质教学资源共享；

6. 每位任课教师的评教结果均为“优秀”；

7.课程组教学思想活跃，教学改革有创新，成效显著，发表有高质量的教改教研论文，或获得过省级优秀教学成果奖，或主持、参与过省、部级以上教改研究课题。

人文社会科学学院

2018年3月25日