

# 河南工程学院线上教学行为规范

为提高线上教学质量，勉励全体教师秉承“严谨、勤勉、求实、创新”的校风，以积极饱满的工作热情、不断求新的治学精神、时不我待的治学态度，积极投入到线上教学中来，助力学生成长，维护良好教学秩序，制定此规范。

## 一、总体要求

1. 树牢“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，杜绝在线上教学过程中发表违背党的路线方针政策的言论，做社会主义核心价值观的宣传员和实践者。

2. 不在线上教学过程中发表、转发错误观点，不造谣、不信谣、不传谣，不传播与授课内容无关的截图或视频。

3. 树立“学高为师、身正为范”的理念，紧紧围绕“立德树人”根本任务，严守教学纪律，恪守教师职责，关心关爱学生。

## 二、教学准备

1. 按时依规开课。按照教学校历、课表及学校统一部署准时开课，认真研究线上授课特点，创新教学方式，主动调整课程设计，整理课程PPT、练习题、电子教材、参考文献等教学资料，多渠道促学帮学，结合学习平台开展线上教学与互动答疑，保证教学质量。

2. 平台对接到位。提前告知学生课程使用平台并试课，熟悉教学平台操作。提前准备教学资料，调试网络工具，确保运行畅通，保证线上教学顺利开展。

3. 注意信息安全。严格保护师生信息安全，不得擅自转让用户帐号及地址，不得擅自复制和使用网络上未公开或未授权的文件，不得擅自传播或拷贝私有版权的软件，不得擅自窃取他人的研究成果或法律保护的资源。

### 三、教学过程

1. 教学环境得当。选择独立空间授课，保证课堂教学背景清洁无杂物，室内光线明亮适中，环境无噪音，避免授课过程被打扰。

2. 穿着得体大方。穿戴整齐，不穿奇装异服，不穿睡衣类服装，建议女教师淡妆出境，男教师面容整洁、发型利索。

3. 语言简洁规范。授课过程中保持微笑，视线平视摄像头，目光专注，表达得体。

4. 课堂交流积极。积极构建主动学习、共同进步的和谐氛围，不做与教学无关之事，开展平和有益的探讨交流，杜绝违规违法行为。

5. 教学环节合理。互动提示清楚、指令要求明确，签到、讨论、答疑、作业布置与考核管理到位。

### 四、教学反思

1. 积极应对问题。师生共同努力克服可能面临的各种技术、网络与交流问题，多方案准备，积极应对线上教学任务。

2. 严格过程管理。提前告知学生考核要求，考核依据具体，考核结果公正。

3. 做好教学反思。课后回顾线上教学出现的问题，及时调整课堂活动、提升教学语言、总结教学规律。

线下教学的教学管理规定、师德规范和学生行为规范等原则上也适用于线上教学，师生需共同遵守。

感谢老师们的坚持与理解，向每一位线上教学的老师致敬！

教务处（评估督导处）

2021年8月19日